

«Всеобщая история»

Место дисциплины в структуре ИОП в ОИ: УПО.04.02.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у обучающегося личностных, метапредметных и предметных результатов в процессе формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы на основе воспитания уважения к историческому наследию народов России; восприятия традиций исторического диалога, сложившегося в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Задачи: освоить систематизированные знания об истории человечества; сформировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, об основных событиях и выдающихся личностях мировой истории; понимать историческую обусловленность современных явлений и определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; сформировать толерантность, осмысления точки зрения исторического подхода, необходимости уважения к ценностям современного поликультурного многоконфессионального мира.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: максимальная учебная нагрузка обучающегося - 69 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 47 часов; самостоятельная работа обучающегося - 22 часа.

Формы учебной работы: групповая

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые национальные ценности современного российского общества: гуманистические и демократические ценности, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; закономерности развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; важнейшие культурно-исторические ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и

познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества.

уметь: использовать опыт историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений и современных глобальных процессов; применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней.

Практический опыт и освоенные компетенции: **ОК 10.**